

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C6.11-N	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Neurochirurgia</b>
	angielskim	<b>Neurosurgery</b>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, Oddział Neurochirurgii
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Jacek Stypuła
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	dr n. med. Jacek Stypuła
<b>1.9. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Nauki kliniczne zabiegowe
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	10 semestr
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Anatomia, fizjologia, chirurgia

**3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>1. Formy zajęć</b>	<b>WYKŁAD : 15 , ĆWICZENIA -15 godz., Ćwp 15 godz.</b>	
<b>2. Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Oddział Neurochirurgii WSZ Kielce	
<b>3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo</b>	
<b>4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Ząbek M.(red.): Zarys neurochirurgii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL-Oświata "Un-O", Warszawa, 2000
	<b>uzupełniająca</b>	1. Bidziński J. (red.): Neurochirurgia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1981. 2. Słoniewski P. (red.): Neurochirurgian Schirmera. Wydawnictwo MedyczneUrban @ Partner, Wrocław, 1998

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### 1. Cele przedmiotu

- C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń neurochirurgicznych u dzieci i młodzieży
- C2 przygotowanie do w warunkach oddziału neurochirurgii, umiejętność rozpoznania chorób chirurgicznych
- C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec chorych po ciężkim urazie głowy, chorych z guzami mózgu i schorzeniami rdzenia kręgowego

##### 2. Treści programowe

###### Wykłady

1. Krótki rys historyczny neurochirurgii - 2 godz.
2. Nowotwory wewnątrzczaszkowe, objawy kliniczne, charakterystyka najczęściej spotykanych guzów mózgu; metody leczenia. - 3 godz.
3. Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego w aspekcie neurochirurgicznym; diagnostyka ; leczenie - 3 godz.
4. Wady rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego; wodogłowie; ścieśnienie czaszki- 3 godz.
5. Urazy głowy i mózgu - 2 godz.
6. Urazy kręgosłupa - 1 godz.
7. Nowotwory kręgosłupa - 1 godz.

###### Ćwiczenia/ ówp

1. Zarys anatomii układu nerwowego mózgowia, kręgosłupa i rdzenia kręgowego- 2 godz.
2. Diagnostyka schorzeń układu nerwowego w aspekcie historycznym i obecnie- 2 godz.
3. Fizjologia i patologia ciśnienia wewnątrzczaszkowego. 2 godz
4. Patofizjologia obrzęku mózgu - 2 godz.
5. Zaburzenia przytomności, skala Glasgow - 2 godz.
6. Analiza przykładowych badań CT i MR w urazowych i nieurazowych w/czaszkowych patologiach mózgowia i rdzenia kręgowego - 5 godz.
7. udział w operacjach -15 godzin

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	E.W13.

W03	<p>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</p> <p>b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,</p> <p>c) padaczce,</p> <p>d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</p> <p>e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</p> <p>f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</p> <p>g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</p> <p>h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,</p> <p>i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;</p>	E.W14.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U09	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U11	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;	E.U24.
U12	<p>asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <p>a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</p> <p>b) drenażu jamy opłucnowej,</p> <p>c) nakłuciu worka osierdziowego,</p> <p>d) nakłuciu jamy otrzewnowej,</p> <p>e) nakłuciu lędźwiowym,</p> <p>f) biopsji cienkoigłowej,</p> <p>g) testach naskórkowych,</p> <p>h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;</p>	E.U30.

U13	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U15	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

\*niepotrzebne usunąć

4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C		W	C	Ćwp
W01	+					
W02	+					
W03	+					
U01					+	+
U02					+	+
U03					+	+
U04					+	+
U05					+	+
U06					+	+
U07					+	+
U08					+	+
U09					+	+
U10					+	+
U11					+	+
U12					+	+
U13					+	+
U14					+	+
U15					+	+

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Wynik z testu 61-68%
	3,5	Wynik z testu 69-76%
	4	Wynik z testu 77-84%
	4,5	Wynik z testu 85-92%

	5	Wynik z testu 93-100%
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia praktyczne (ćwp)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

**Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019**

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>5</b>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....